

Публичный доклад директора МБОУ «Мекенская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Уважаемые друзья!

Предлагаю Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за 2022-2023 учебный год. На начало нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления дальнейшего развития. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель настоящего доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к деятельности школы. В нем представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность школы, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2021-2022 учебном году.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы Алиева Лариса Нурдиновна

Общая информация о школе.

Информационная справка.

Дата создания Школы: 01 сентября 1980г

Полное наименование школы по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мекенская средняя общеобразовательная школа». Местонахождение школы: 366121, Наурский р-н, ст Мекенская, ул. Кадырова А.-Х,118А.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением приказом по МУ «Наурская РУО» от 09.04.2015г № 192.

Лицензия от 23.07.2015г школа получила лицензию (серия 20 Л 02 №0000413, регистрационный номер 2055), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации от 19.10.2016г школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 20 А 02 №0000288, регистрационный номер 0956).

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 28.12.2024г.

Школа имеет свою историю, начиная 1980 г., когда она была введена в действие. 41 лет наша школа ведет активную образовательную и педагогическую деятельность. За многие годы в инновационном режиме отработана технология формирования учебных планов, определены основные подходы к составлению программ разноуровневого обучения по разным предметам.

Образовательная политика.

Вся работа МБОУ «Мекенская СОШ» проводилась на основе нормативно-правовых документов. Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно – воспитательной, научно – методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: «Повышение качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга».

Цель работы школы:

«Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников, формировании среды, способствующей духовно – нравственному физическому развитию, социализации обучающихся».

Приоритетные направления

1.Обеспечение качества и доступности образования.

2. Обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов , начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Улучшение качества проведения элективных курсов, внеклассной работы и дополнительного образования.

4. Повышение эффективности результативности образовательной и воспитательной деятельности в школе..

Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

5. Выполнение плана работы на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. В образовательной области :

--продолжение работы по формированию УУД;

_активизация работы с одаренными детьми;

-совершенствование формы и методы работы со слабоуспевающими детьми школы;

_улучшить качество образовательных услуг.

2. В методической работе;

_повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

_продолжение работы по повышению методического уровня учителей.

3. В воспитательной области:

_совершенствование работы классных руководителей

_продолжение работы по совершенствованию ученического самоуправления.

_продолжение совместной работы с семьями ,классными и школьными комитетами и общественностью.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «Мекенская СОШ» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа России» (1-4 е классы) В параллелях 2-4 классах ведется преподавание

внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 2-ом уровне ведется преподавание внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На 3-ем уровне ведется преподавание внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»

Общие сведения об учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г	уч.г	Уч.г
Количество учащихся (всего на начало года)	725	716	728
- начальная школа	331	315	292
- основная школа	360	375	406
- средняя школа	34	26	30
Количество классов комплектов	34	34	36
- 1 ступень обучения	15	15	14
- 2 ступень обучения	17	17	20
- 3 ступень обучения	2	2	2
Отсев учащихся	-	-	
Не получили аттестат	-	-	2
Окончили ОУ с отличием	1	1	4
С золотой медалью	-	-	1

2.4. Организация воспитательного процесса

Темой воспитательной работы школы стала следующая: «Личностно-деятельностный подход в воспитательной работе школы»

Направления воспитательной работы школы:

Воспитание духовное – формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека.

Воспитание нравственное – формирование нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учётом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

Воспитание правовое – процесс формирования правовой культуры и правового поведения, заключающийся в осуществлении правового всеобуча, формировании законопослушного поведения.

Воспитание трудовое – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у воспитанников общетрудовых умений и способностей, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам.

Цель воспитательной работы школы:

воспитание личности физически, нравственно здоровой, творчески мыслящей; личности социально-активной, разносторонне развитой, подготовленной к самостоятельной жизни и труду, рассматриваемому как основа успешности человека;

Главные задачи коллектива:

1. Воспитывать и развивать личностный потенциал учащихся для его реализации в будущем.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
3. Сохранять здоровье учащихся и формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни средствами физкультуры и спорта.
4. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Вовлекать семьи в воспитательный процесс, развивать работу родительских общественных объединений, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.
7. Достичь уровня воспитанности по школе 4,4 балла.

В школе сформирована **модель выпускника** всех трёх ступеней образовательного процесса.

Модель выпускника рассматривается нами как образ личности, являющейся итогом всего комплекса школьной жизнедеятельности.

Это, прежде всего, целостная личность с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманитарного взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Вместе с тем его интеллектуальное, духовное богатство должно органически сочетаться с высоким уровнем нравственного развития, а внутренняя свобода давать право поступать и говорить так, как он считает нужным, неся при этом нравственную, ни с кем не разделенную ответственность. Выпускник должен обладать развитым чувством собственного достоинства.

Модель выпускника школы и портрет выпускника начальной школы сформированы с учётом ценностного, познавательного, коммуникативного и художественного потенциала. Портрет выпускника начальной школы представлен в ФГОС НОО.

Портрет выпускника уровня НОО (ФГОС НОО):

1. Любознательный, активно познающий мир.
2. Способный сам организовать свою деятельность.
3. Умеет высказать свое мнение.
4. Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Модель выпускника уровня ООО:

1. Владеет основами наук, сформирована жизненно-важная цель, знания, умения, навыки соответствуют личностным потребностям каждого ученика.
2. Знает свои права и обязанности, руководствуется ими в своём поведении.
3. Обладает навыками делового общения, умеет критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Нравственное воспитание и, как следствие-поведение.

5. Уважение к своей Родине, к труду.

Портрет выпускника уровня ООО (ФГОС ООО):

1. Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
3. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
4. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
5. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
6. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
7. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Модель выпускника уровня СОО:

1. Самостоятелен в решениях и выборе образа мысли.
2. Самостоятелен в выборе будущей профессии.
3. Осознаёт необходимость «учения через всю жизнь», неустанно овладевая знаниями, умениями, навыками, способствующими активному творческому включению человека в профессиональную, общественную деятельность, а также предопределяющими его способность к саморазвитию, самореализации в социуме.
4. Обладает коммуникативной культурой, вырабатывает необходимую степень независимости, свободы в поступках и ответственности за свои действия.
5. Имеет потенциальные способности и реальные возможности для их осуществления, основанием для реализации которых являются сформированные установки, ценности, стереотипы, картины мира человека.

8. Заботливо относится к Родине, родному краю, проблемам охраны природы и окружающей среды.

Выпускник школы должен быть ориентирован на следующие ценности:

Здоровье

Культура

Патриотизм,

Труд

Семья

Социальная солидарность

Гражданственность

Наука ,

Традиционные российские религии

Искусство и литература

Природа

Человечество.

Классным руководителям, педагогам – организаторам, педагогам дополнительного образования детей в своей работе рекомендовано следовать: закону «Об образовании в РФ», «Конвенции о правах ребенка», локальным актам школы;

- использовать в работе школьные программы:

образовательную программу НОО;

образовательную программу ООО;

образовательную программу СОО;

рабочую программу воспитания.

- использовать методические пособия для совместной работы классным руководителям, психологу, социальному педагогу, инспектору ПДН:

«Наша жизнь – в наших руках»;

« Жизнь без вредных привычек»,

а также социально – психолого- педагогическое сопровождения детей «группы риска».

Принципы организации воспитательной работы.

1. Ведущие принципы:

Воспитание в коллективе и через коллектив.

Единство учебного и воспитательного процессов.

Индивидуализация процессов обучения и воспитания, основанных на глубоком психолого- педагогическом мониторинге.

2. Личностно - ориентированные принципы:

Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье-школе);

3. Культурно-ориентированные принципы:

Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать культуру и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры).

4. Деятельностно - ориентированные принципы:

Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее самостоятельное, «жизненное» развитие);

5. Школа - часть образовательной и внешней среды:

Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

В основе воспитательной работы школы лежат общешкольные традиционные дела, мероприятия по направлениям:

Духовное: музейные уроки, путешествия по родному краю, экскурсии.

Нравственно-правовое: дни инспектора, уроки мужества, праздник «Я – гражданин России», ролевые игры по праву, встречи с военнослужащими, праздник инсценированной военной песни, день самоуправления.

Трудовое: субботник, акция «Посади дерево».

Экологическое: день птиц, акция «Скворечник для синичек»

Эстетическое: поездки в театры, музеи, уроки общения, выставки

Формирование стремления к ЗОЖ: спортивные праздники, дни здоровья, .

Семейное: конференции, ролевые игры, выставки работ детей и родителей.

Работа по каждому из направлений ведётся как классными руководителями, так и учителями-предметниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

«День знаний»

«День чеченской женщины»

«День единства и согласия»

«День матери»

День Конституции РФ
 «День здоровья»
 «День учителя»
 «Новогодний серпантин»
 «Вахта памяти»
 «День Конституции ЧР»
 «День отмены КТО»
 «День чеченского языка»
 «Праздник последнего звонка»
 «Праздник «Песни военных лет»»
 «Спортивные праздники»
 Субботники

Школа принимает участие в традиционных делах села:

спортивные соревнования
 чествование ветеранов Великой Отечественной войны, фронта и тыла
 благотворительные акции «Помоги собраться в школу», субботах.

Содержание общешкольных мероприятий направлено на решение поставленных задач и проблем школы, самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

На уровне начального общего образования образовательное учреждение создаёт условия для реализации **программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочной деятельности учащихся.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Задачи:

использовать активные и творческие формы воспитательной работы;

создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
 демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
 воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
 способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
 обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
 улучшить условия для развития ребенка;
 учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Мекенская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно- оздоровительное направление ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня физической подготовки, формирование необходимых знаний по здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление способствует развитию мотивации учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

Социальное направление способствует укреплению психологического здоровья учащихся, умению принимать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся, развитие логического и пространственного мышления, умение анализировать, сравнивать и сопоставлять.

Общекультурное направление ориентировано на развитие творческого потенциала личности ребёнка в художественной и эстетической активности, а также на формирование художественно-эстетического вкуса.

Факторы, положительно влияющие на уровень воспитанности:

экскурсии;

походы;

классные часы нравственной и правовой тематики (тренинги, беседы, игры);

посещение театров, музеев, кинотеатров.

В 2022-2023 учебном году продолжилось участие обучающихся в муниципальных мероприятиях, конкурсы различной тематики, олимпиады школьников)

Результаты участия

Ученица 9а класса Магомадова Райхан приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений по теме: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» 140 лет со времени издания романа «Господа Головлевы». М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Во второй четверти победители школьного этапа Олимпиады приняли активное участие в районном туре Всероссийской школьной олимпиады. Однако призовых мест наши обучающиеся не заняли.

12 октября 2022 года учащиеся 9-10 классов (8 девочек и 8 мальчиков), под руководством учителя физической культуры Хамидова Х.М., приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике, которые проходили в ст. Наурская на стадионе им. Исаева. Команда МБОУ «Мекенская СОШ» заняла 4 место.

Достижения учителей:

На базе МБОУ «Наурская СОШ №2» 15.02 2023 г. проходил районный тур «Учитель года» по циклу – эстетическая направленность. Учитель начальных классов Данашева Мата Руслановна дала урок ИЗО во 2 классе. Тема урока: «Человек и его украшения».

В конкурсе «Мастер-класс» Данашева М.Р. продемонстрировала нетрадиционный метод рисования «тычковый» или просто метод «тычка».

3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «Мекенская СОШ»

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2021-2022	
Категория питающихся	Количество человек	%
Всего учащихся	292	100%
Платное питание	0	0
Бесплатное питание	292	100%

4. Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. Педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Ступень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО	Отличники: 25 чел (11%). хорошисты - 73 чел (31%) Всего: 42%	Отличники: 34 чел (15%) хорошисты - 69 чел (30%) Всего: 45%	Отличники: 24 чел (11%) хорошисты - 77 чел (34%) Всего: 45%
ООО	Отличники: 30 чел (8%). хорошисты - 70 чел (19%) Всего: 28%	Отличники: 31 чел (9%) хорошисты - 75 чел (21%) Всего: 30%	Отличники: 37 чел (9%) хорошисты - 108 чел (27%) Всего: 36%
СОО	Отличники - 2 чел (8%) хорошисты - 14 чел (56%) Всего – 64%	Отличники - 5 чел (19%) хорошисты - 13 чел (48%) Всего – 54%	Отличники: 8 чел (31%) хорошисты - 6 чел (23%) Всего: 54%

	Отличники: 57 чел. хорошисты - 157 чел. Всего: 34% Успеваемость: 100%	Отличники: 70 чел. хорошисты - 157 чел. Всего: 36% Успеваемость: 100%	Отличники- 67 чел. Хорошисты-193 чел. Всего: 40% Успеваемость: 100%
Итого			

Данные таблицы показывают, что на уровне основного общего образования наблюдается повышение качества обучения. На уровне начального общего и основного общего образования в 2022-2023 учебном году доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снижается, что сказывается на результатах по школе.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся показали 100% успеваемость, аттестаты получили все учащиеся, допущенные к ГИА.

Сравнительные результаты ГИА обучающихся 9-х классов за 2 года

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 73 выпускника. 73 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты экзамена по математике

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

6 выпускников (Газиев Муса, Гамзатова Идан, Абдулаев Абу-Муслим, Абдулаев Саламу, Буцаев асхаб, Сулайманов Аслудин), получившие неудовлетворительную оценку, хорошо прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Средний балл
2018-2019	74	100	78	4
2020-2021	63	100	52	4
2021-2022	47	100	28	3
2022-2023	73	100	52	4

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Средний балл
2019-2020	68	100	47	4
2020-2021	74	100	59	4
2021-2022	63	100	44	4

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты экзамена по русскому языку

2 выпускницы,

1.	9Г	Гадиева	Раяна
2.	9Г	Жалаудинова	Дженет

получившие неудовлетворительную оценку, отлично прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Средний балл
2018-2019	74	100	59	4
2020-2021	63	100	44	4
2021-2022	47	100	51	4
2022-2023	73	100	54	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что 11 из 73 обучающихся справились с работой по русскому языку на отлично 29 из 73 обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
История	46	63
Биология	39	51
Чеченский язык	15	96
География	17	53

Физика	8	11
ИКТ	18	25
Химия	15	21

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	всего учащихся	сдавал и предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% Успеваемости
История	73	46	4	29	13	0	4	72	100
Биология	73	39	1	30	6	2	4	79	95
Чеченский язык	73	15	5	6	4	0	4	73	100
География	73	17	3	8	2	0	4	65	100
Физика	73	8	0	2	6	0	3	25	100
ИКТ	73	18	0	9	9	0	4	50	100
Химия	73	15	2	7	6	0	4	60	100

8 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 73 обучающихся 9-х классов. В результате 73 участника получили «зачет» (100 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов получили 2 ученицы, 19 баллов набрали 3 ученика, 18 баллов – 8 обучающихся.

11 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Сдавали	сдали	Средний балл	Высокие баллы			
				50 баллов	60 баллов	70 баллов	80 баллов
Математика базовый	13	15	4				

уровень							
Математика профильный уровень	2	2	4	Алиева Иман			
Русский язык	15	15	4	Кадиева Диана Хамзато в Рамзан	Зураев а Зама Амиро ва Хадиж ат Магом адова Райхан	Хабуев а Раяна	Алиева Иман
Химия	6	2	3		Хабуев а Раяна		
Биология	8		3	Хабуева Раяна			
История	2	1	3				
Обществознание	4	1	3				

*Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2023г.
Средние значения по результатам ЕГЭ*

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний тестовый балл по школе			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	58	54	46	54
Математика на аттестат	-	4	4	4
Математика профиль	45	45	-	52
Химия	23	20	20	38
Биология	32	33	44	38
История	-	36	32	22
Обществознание	46	41	34	26

Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что не все учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по выборочным предметам. Слабо отработан механизм подготовки к государственной (итоговой) аттестации по материалам ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ	количество обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 11 классов (всего)	13	12	15
Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ			
- не менее 180 тестовых баллов	0	0	2
- от 150 до 179 тестовых баллов	1	1	
- от 120 до 149 тестовых баллов	0	1	2

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее:
Учащиеся 9 и 11 классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации.
2. Неудовлетворительных оценок по обязательным предметам не получали.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
3. Работают спортивные секции.
- 4..Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-8 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. В 2021-2022 учебном году работа по профилактике ДДТТ проводилась в соответствии с планом, согласованным с инспектором ГИБДД . Согласно плану, в школе проведено мероприятия

0. «Безопасное движение»

1. «Внимание, дети!»

В течение 2022-2023 учебного года работал отряд ЮИД под руководством Хамидова Х.М.

Целью создания данного отряда является проведение профилактической работы по соблюдению ПДД, распространения среди школьников знаний дорожной азбуки, воспитание у ребят дисциплины при нахождении на улице.

Члены ЮИД выступала перед учащимися 1-8 классов.

и провели линейки для учащихся 1-4 классов «Безопасное лето», где ребята рассказали о пожарной безопасности и соблюдении правил дорожного движения в летний период.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности классными руководителями 1-4 классов провели классные часы «Я – пешеход и пассажир». Основная цель – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение года оформлялся стенд по ПДД.

В профилактической работе задействованы классные руководители, родители, учителя-предметники, организаторы внеклассной работы, инспектор ГИБДД, ПДН,

В сентябре 2021 и мае 2022 года по плану месячника «Внимание, дети!» были проведены беседы по классам ребятами отряда ЮИД, классными руководителями - беседы и занятия по программе изучения ПДД:

№п/	Мероприятие	Класс	Ответственные
1.	Оформление стенда «Соблюдай ПДД», уголков «ПДД»	1-11	педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД
2.	Выставка рисунков и плакатов по ПДД	5-8	педагоги-организаторы
3.	Выступление агитбригады отряда ЮИД	1-6	руководитель отряда ЮИД
4.	Организация работы отряда ЮИД	отряд ЮИД	руководитель отряда ЮИД
5.	Проведение часов общения по программе изучения ПДД	1-11	классные руководители
6.	Книжная выставка «Знай правила движения»	1-11	библиотекарь школы
10.	Проведение родительских собраний с включением вопроса «Соблюдение детьми и родителями ПДД»	1-11	классные руководители

Мероприятия, проводимые по профилактике ДДТТ, способствуют безопасному поведению детей на дороге, соблюдению ими ПДД, безаварийной ситуации на дорогах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы позволяет учащимся посещать ДЮСШ, что позволяет вести здоровый образ жизни, творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам развиваются и в ДДТ района.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;

-продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (53%).

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме аттестации учащихся 9-х классов.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего образования, ОВЗ.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров .
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.