

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мекенская  
общеобразовательная средняя школа»  
(МБОУ «Мекенская СОШ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Мекенская СОШ»)

\_\_\_\_\_ А.В. Идрисов

27.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мекенская  
общеобразовательная средняя школа»  
за 2023/2024 учебный год**

Мекенская, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Мекенская общеобразовательная средняя школа» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.07.2015г № 2055, серия 20 Л 02 №0000413, , выдана Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19.10.2016г № 0956 , А 02 №0000288, выдано Минобразования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в ст Мекенская Наурского района. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций Наурского района позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях района. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Наурском районе. В шаговой доступности — сельская библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Дом спорта, Парк Победы.

Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, возможность творческого развития обучающихся делает школу привлекательной для детей и родителей (законных представителей). В социальном плане школа объективно находится на передовые обеспечения социальной мобильности, содействуя проектированию будущего различных социальных слоёв: рабочих, бизнесменов, интеллигенции.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в ООП СОО предусматриваются курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

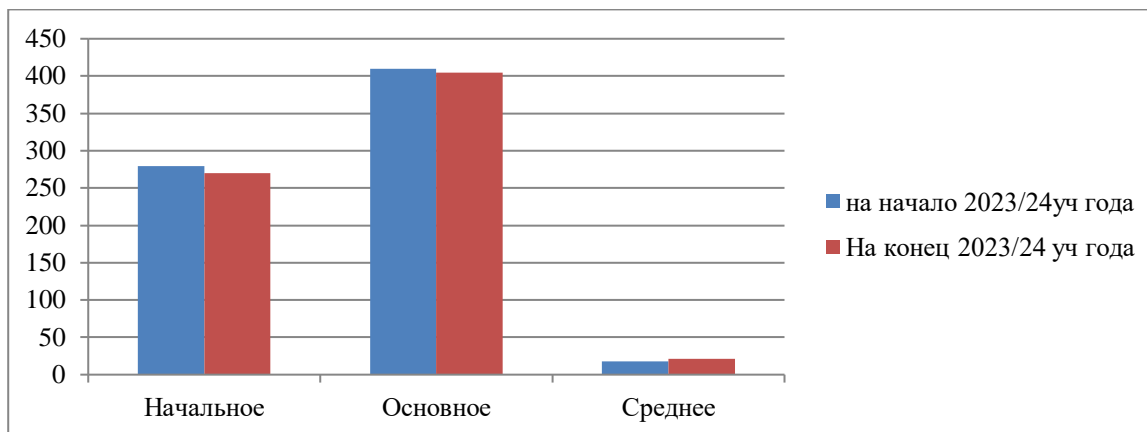
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 696 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 684 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 10 человек.

#### Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 466 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 462 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 3 человека.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Новый взгляд»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Илья Игнатьевич Иванов, телефон 7 (7351) 51-82-13.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Умарова Зара Магомедовна	8920 000-81-22
Педагогический совет	Директор школы Али Вахаевич Идрисов	8928 290-04-12
	Секретарь — Марха Баудиновна Зубайраева	8989 929-71-03

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://mekensksosh.educhr.ru>

**1.9. Контактная информация:**

Руководитель	Идрисов Али Вахаевич
Адрес организации	366121, ЧР, Наурский р, ст Мекенская, ул А-Х Кадырова, 118А
Телефон	8 (928) 290-04-12
Адрес электронной почты	Mekenskay95@mail.ru

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4х, 5-9х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России	2

			от 17.05.2012 № 413, ФАП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутой		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Социально-гуманитарное	Стартовый	В названиях улиц наша история	3

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Новый взгляд»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации</li> </ul>

	образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы



<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://mekensksosh.educhr.ru>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://mekensksosh.educhr.ru>

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	65
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	26
— сканер;	8
— принтер;	8
— интерактивные доски;	27
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- спортивный городок;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;

- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 10.06.2024 по 20.07.2024 в школе организована летняя площадка в три смены.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 270 человек;
- дети из многодетных семей — 14 человек;
- дети-инвалиды — 2 человека;
- дети с ОВЗ — 10 человек.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В апреле 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

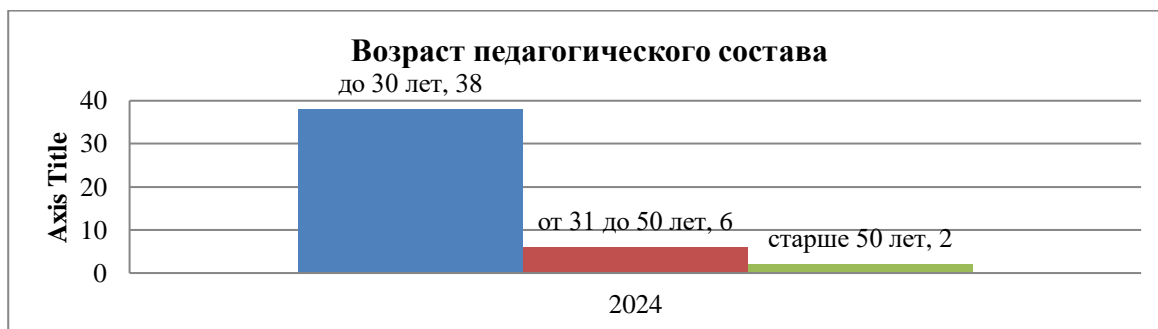
- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человека, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 5 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



### Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 44 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

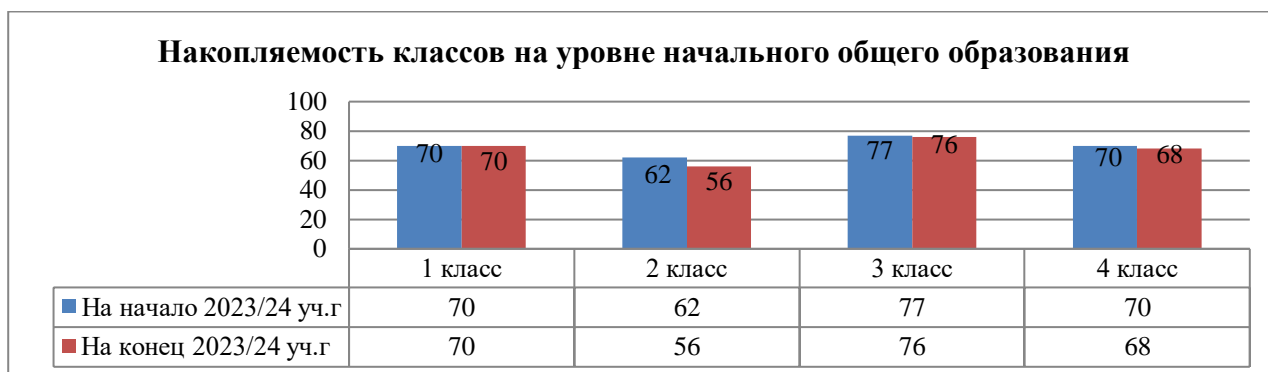
- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- «Техники креативности» — 3 педагога;
- «Тайм-менеджмент» — 16 педагогов.

### Награды, звания, заслуги:

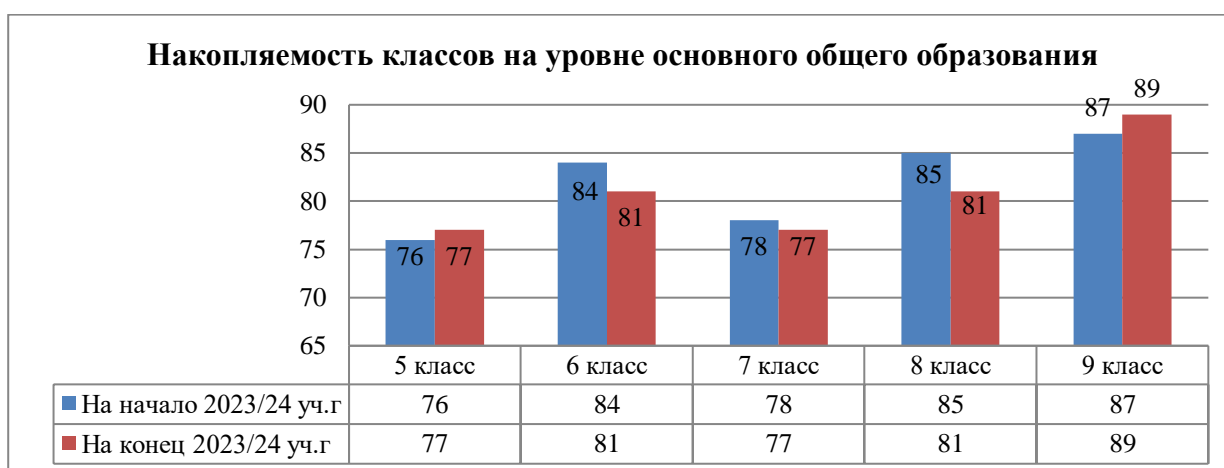
Наименование	Должность
Заслуженный учитель России	Учитель русского языка и литературы
Почетный знак Минпросвещения Российской Федерации «Почетный работник»	Учитель математики
Грамота Министерства образования ЧР	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 22 обучающихся;



— в классах среднего общего образования — 12 обучающихся.



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки.

В апреле 2024 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающаяся получила по результатам по 72 баллов по математике и русскому языку.

##### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021/22	13	54	100
2022/23	12	54	100
2023/24	4	54	100

##### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 13 учеников		2022/23 – 15 учеников		2023/24 – 4 учеников	
Обществознание	3	23%	4	27%	4	100%
История	2	15%	2	13%	1	25%
Математика профильная	1	8%	2	13%	1	25%
Биология	2	15%	8	53%	2	50%
Химия	2	15%	6	40%	-	-

##### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	Ср балл	усп-ть		Ср балл	усп-ть		Ср балл	усп-ть	
Обществознание	41	0%		26	25%		24	25%	
История	36	100%		22	50%		0	0%	
Математика профильная	45	100%		52	100%		72	100%	
Биология	33	50%		38	25%		16	0%	
Химия	20	33%		38	33%		-	-	

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

##### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Средний балл
2020-2021	63	100	52	4
2021-2022	47	100	28	3
2022-2023	73	100	52	4
2023-2024	89	100	91	4

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

##### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

	<i>Выпускников</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знания</i>	<i>Средний балл</i>
2020-2021	63	100	44	4
2021-2022	47	100	51	4
2022-2023	73	100	54	4
2023-2024	89	100	65	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что 11 из 73 обучающихся справились с работой по русскому языку на отлично 29 из 73 обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

*Результаты экзаменов по выбору.*

<i>Предмет</i>	<i>сдавал и предмет</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
История	33	2	17	14	4	58	100
Обществознание	39	0	8	31	3	21	100
Биология	2	0	2	0	4	100	100
Чеченский язык	20	0	5	15	3	25	100
География	57	23	26	8	4	86	100
Физика	4	0	4	0	4	100	100
Информатика	8	1	4	3	4	63	100
Химия	2	1	1	0	5	100	100

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам.

№	Учебные дисциплины	Количество участников												
		Количество участников по классам									Общее количество	Количество победителей	Количество призеров	
5	6	7	8	9	10	11								
1	Английский язык			2	3	2	1					8		5



2	ОБЖ					3	3		6		5
3	География		3	2	7	6			18		9
4	Литература	3	3	6	3	1	2		17	1	9
5	Физика										
6	МХК										
7	Обществознание		5	3	2	9	2	1	22		12
8	Математика		5	4		10	1	1	21		14
9	Русский язык	5	3	9	7	5	1		30		16
10	История		5		2	8		1	16		13
11	Биология		2	2	5	3		1	13		5
12	Физическая культура	8		9	5	5			28		19
13	Технология			3	6	3			12		6
14	Чеченский язык	5		6	7	2	1		21		6
15	Чеченская литература	3	2	3	8	5			21		11
	ИТОГО	24	28	49	55	62	11	4	233	1	165

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	25	20	0	69	4	2	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	707	605	0,9
2023/2024	696	559	0,8

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся

и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурсы и олимпиады.

Конкурс сочинений «Без срока давности»: победитель школьного этапа Атуева Айшат Хасиновна ученица 6 «А» класса.

Участница конкурса среди учителей «Послание моему учителю»: Атуева Хадижат Хасиновна, - учитель обществознания и истории.

Участница всероссийской олимпиады школьников «Россети»: Хизриева Сабина Аюбовна» ученица 9 «В» класса.

Конкурс сочинений «Вклад моей семьи в развитие республики»: победитель школьного этапа Умарова Максалина.

**Пригласительный этап ВСОШ 18.04-24.05 2024г онлайн олимпиада через платформу Сириус Олимп.**

Предмет	Количество участников с 3 по 10 класс
Астрономия	20
Химия	14
Физика	5
Биология	11
Математика	29
Информатика	5
Итого	84

В конце 2023 года МОУ «Мекенская СОШ», наряду с другими в школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, 09.09.23г. по 18.09.23г. пройдено очное обучение В Центре профессионального образования МДЦ «Артек

В 2023 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДДМ 70 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи МБОУ «Мекенская СОШ»				
Члены РДДМ	2023г.	2024г.		
Обучающиеся МБОУ «Мекенская СОШ»	70	170		
Педагоги МБОУ «Мекенская СОШ»	3	10		

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» и заняли 2 место

Участие	Школьные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Количество участников

Акции	1	2	2	29	383
ДЕД	1	3	-	26	385
Конкурсы	1	2	1	5	157
Проекты	-	-	-	6	13
Классные встречи с РДДМ	1	-	-	-	57
Фестивали	1	-	-	1	83

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<b>Вторая половина 2023 года</b>				
1	Фестиваль КВН	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 7 чел.
2	2 Съезд РДДМ Движения первых	г Москва	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел.
<b>Первая половина 2024 года</b>				
1	Военно-патриотическая игра «Юные патриоты»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Районный	грамота	Педагоги: 2 чел.
3	Безопасное колесо 2024	Раонный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Литературный конкурс «Нохчий туйра»	Республиканский	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
5	Шахматно-шашечный турнир	Районный	грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Районный	грамота	Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 1 чел.

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах:

1. В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» и заняли 2 место.

2. Ученик 9 класса Шакиров Ильяз занял второе место по шахматам в Районном соревновании.

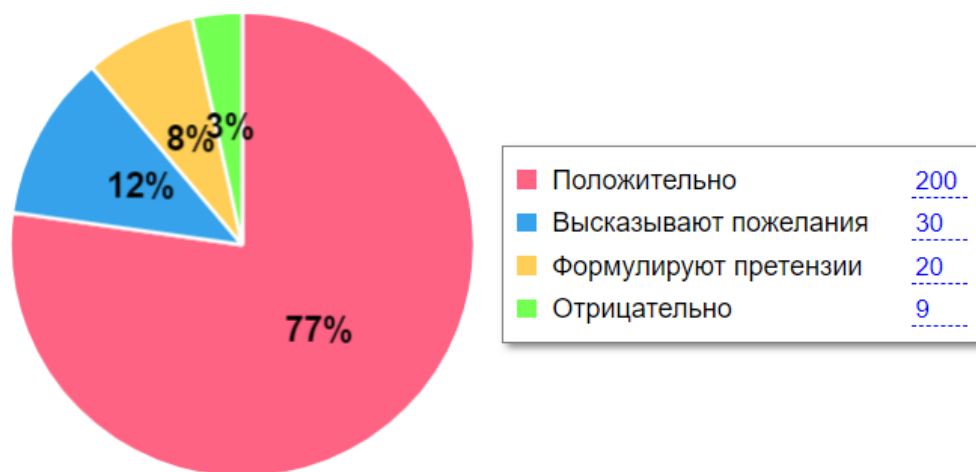
3. Команда ЮИД «АВТОСТОП» заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо 2024»

4. Ученик 2 класса Данашев Адам получил диплом за победу в номинации «Нохчий туйра» республиканского литературного конкурса среди детей и молодежи ЧР.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**Как родители оценивают работу школы**



## **5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**5.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **6. Заключение**

**6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**6.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**6.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Кабинет чеченского языка»;
- «Лучший педагог»;

2) областных:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.