

## **Справка по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Мекенская СОШ» за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Хаджимагомадова Э.С-Э.

**Дата составления справки:** 17.07.2024.

**Целью воспитательной работы МБОУ «Мекенская СОШ»»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников .
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся .

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 35 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.





21	Общешкольное мероприятие «Новый год»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Классный час «С днем Джигита»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Общешкольное мероприятие «8 Марта»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Классный час «Всемирный день здоровья»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Классный час «День Мира-отмена КТО»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Общешкольное мероприятие «День чеченского языка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Общешкольное мероприятие «Этот День Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Классный час «День памяти и скорби»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. »	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Профессиональная ориентация	Взаимодействие с	+	+	+	+	+

	молодежи на рынке труда	родителями					
6	Неделя безопасности	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	
8	«С Днем учителя!» праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+		+
10	Посещение театров,галерей по Пушкинской карте	Внешкольные мероприятия	+				+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
12	Классный час «4 ноября День народного единства»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13	Классный час «Терроризм-что это такое?»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
14	Общешкольное мероприятие «День Чеченской женщины»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
15	Всероссийский проект «Урок цифры»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
16	Беседы о мире профессий		+	+	+	+	+
17	Общешкольное мероприятие «День учителя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность»	+	+	+	+	+
19	Совместные беседы с инспектором ПДН	Социальное партнерство	+	+	+	+	+
20	Классный час «День народного единства»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
21	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
22	Классный час « Героям Отечества посвящается»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
23	Классный час «12 декабря-День Конституции РФ»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
24	Общешкольное мероприятие «Новый	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

	год»						
25	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
26	Классный час «С днем Джигита»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
27	Общешкольное мероприятие «8 Марта»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
28	Классный час «Всемирный день здоровья»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
29	Классный час «День Мира-отмена КТО»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
30	Общешкольное мероприятие «День чеченского языка»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
31	Общешкольное мероприятие «Этот День Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
32	Классный час «День памяти и скорби»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа »	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
5	Неделя безопасности	Урочная деятельность	+	+
6	«С Днем учителя!» праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела	+	+

9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
10	Посещение театров,галерей по Пушкинской карте	Внешкольные мероприятия	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
12	Классный час «4 ноября День народного единства»	Основные школьные дела	+	+
13	Классный час «Терроризм-что это такое?»	Основные школьные дела	+	+
14	Общешкольное мероприятие «День Чеченской женщины»	Основные школьные дела	+	+
15	Всероссийский проект «Урок цифры»	Урочная деятельность	+	+
16	Беседы о мире профессий		+	+
17	Общешкольное мероприятие «День учителя»	Основные школьные дела	+	+
18	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность»	+	+
19	Совместные беседы с инспектором ПДН	Социальное партнерство	+	+
20	Классный час «День народного единства»	Основные школьные дела	+	+
21	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	Профилактика и безопасность	+	+
22	Классный час « Героям Отечества посвящается»	Основные школьные дела	+	+
23	Классный час «12 декабря-День Конституции РФ»	Основные школьные дела	+	+
24	Общешкольное мероприятие «Новый год»	Основные школьные дела	+	+
25	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+
26	Классный час «С днем Джигита»	Основные школьные дела	+	+
27	Общешкольное мероприятие «8 Марта»	Основные школьные дела	+	+
28	Классный час «Всемирный день здоровья»	Основные школьные дела	+	+

29	Классный час «День Мира-отмена КТО»	Основные школьные дела	+	+
30	Общешкольное мероприятие «День чеченского языка»	Основные школьные дела	+	+
31	Общешкольное мероприятие «Этот День Победы»	Основные школьные дела	+	+
32	Классный час «День памяти и скорби»	Основные школьные дела	+	+
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>32</b>

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях следующие классы:

- 1 «В» класс, классный руководитель Данашева М.Р.;
- 1 «Г» класс, классный руководитель Умарова М.И.;
- 2 «А» класс, классный руководитель ДАНАШЕВА А.Х.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Алиева Ж.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Кречун Г.И.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Данашева Т.Р.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Алиева М.А.;
- 7 «В» класс, классный руководитель Магомадова З.Х.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Садыкова А.Д.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Хаджимагомадова Э.С-Э.;

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Классы</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
Информационно-	Разговоры о	Классные	1–9	

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном	руководители		
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»),**

### **«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,**

На внутришкольном учете на настоящий момент не состоят обучающиеся школы.

В течение учебного года проведено 4 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собраний с родителями. В них приняли участие около 480 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- общешкольное мероприятие, посвященное ко Дню учителя;
- новогодний огонек;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- мероприятие, посвященное ко дню матери;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- мероприятие, посвященное ко дню Чеченского языка

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Мекенская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Мекенская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хаджимагомадова Э.С-Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ ДО «Наурский ДДТ»;
- 

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Зубайраевой М.Б. и педагогам-организаторам:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Хаджимагомадова Э.С-Э.