УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Мекенская СОШ»

/Л.Н.Алиева/

# МБОУ «Мекенская СОШ»

**Программа**

# профессионального развития молодых педагогических работников. Цель:

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

# Задачи:

-Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.

-Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.

-Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

-Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

# Основные виды деятельности:

-Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

-Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. - Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.

-Посещение уроков молодых специалистов.

-Отслеживание результатов работы молодого учителя.

-Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

# Работа с молодыми специалистами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Срок** | **ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и**  **успеха учащихся»** | | | |
| 1. | 1. Презентация программы работы Школы молодого учителя. | сентябрь | Директор школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Знакомство с локальными актами школы. 2. Микроисследование   «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; |  | Зам. директора по УР |
| 2. | 1. Методы изучения личности школьника. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 3. Требования к организации   логопедической работы в школе. | Октябрь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставник |
| 3. | 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания». | Ноябрь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР  Наставник |
| 4. | 1. Проблемы мотивации учебно- познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УР Наставник |
| 5. | Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | Февраль | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Наставник Педагог- психолог |
| 6. | 1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку» 2. Микроисследование «Приоритеты   творческого саморазвития». | Апрель | Директор школы Наставники |
| **Второй год обучения. Тема «Самостоятельный тво** | | | **рческий поиск»** |
| 1. | 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня   творческого потенциала личности». | Сентябрь | Зам. директора по УР Наставники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Индивидуализация и дифференциация  обучения - основные направления современного образования | Октябрь | Зам. директора по УР Наставники |
| 3. | Изучение нового материала с использованием дифференцированных  заданий. | Ноябрь | Зам. директора по УР Наставники |
| 4. | Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. | Декабрь | Зам. директора по УР Наставники |
| 5. | Микроисследование «Проблемы молодых учителей». | Февраль | Зам. директора по УР Наставники |
| 6. | Коррекционно-развивающая  направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта. | Март-  апрель | Зам. директора по УР Наставники |
| **Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической**  **линии»** | | | |
| 1. | 1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения» | Сентябрь | Педагог-психолог  Наставники |
| 2. | 1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка - одно и   то же?» | Ноябрь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 3. | 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР  Наставники |
| 4. | 1. Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету. | Январь | Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 5. | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного   учителя». | Февраль | Педагог-психолог  Наставники |
| 6. | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. | Март | Зам. директора по УР Наставники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обсуждение «Как часто школьники  переживают на уроке чувство успеха?» |  |  |
| 7. | Творческий отчет молодых учителей | Апрель | Зам. директора по Наставники |