

## Анализ учебной работы МБОУ «Мекенская СОШ» за 2023-2024 уч год

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся и учителей работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

На начало 2023-2024 учебного года обучалось - 707 учеников, на конец учебного года - 696 учащихся.

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее кол-во классов	13	20	2	35
Кол-во учащихся	270	405	21	696
Получают образование: - на дому по индивидуальным учебным планам	2	5	0	7

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Ступень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО	Отличники: 34 чел (15%) хорошисты -69 чел (30%) Всего: 45%	Отличники: 24 чел (11%) хорошисты -77 чел (34%) Всего: 45%	Отличники: 37 чел (19%) хорошисты -61чел(31%) Всего: 50%
ООО	Отличники: 31 чел (9%) хорошисты -75чел(21%) Всего: 30%	Отличники: 37 чел (9%) хорошисты -108 чел (27%) Всего: 36%	Отличники: 42 чел (10%) хорошисты -116чел(29%) Всего: 39%
СОО	Отличники - 5 чел (19%) хорошисты - 13чел (48%) Всего – 54%	Отличники: 8 чел (31%) хорошисты - 6 чел (23 %) Всего: 54%	Отличники - 2 чел (10%) хорошисты - 10чел (48%) Всего – 58%
Итого	Отличники: 70 чел. хорошисты - 157 чел. Всего: 36% Успеваемость: 100%	Отличники- 67 чел. Хорошисты-193 чел. Всего: 40% Успеваемость: 100%	Отличники: 81 чел. хорошисты - 187 чел. Всего: 42% Успеваемость: 100%

Школа в течение многих лет имеет 100% успеваемость.

81 обучающихся награждены Грамотами за отличную учебу в течение года.

Это:

класс	ФИО
2а	Арсанукаева Х.
	Арсунакаев И.
	Арсунакаева А.
	Данашев А.
	Мужаидова С.
	Садулаев Я.
	Умарова М.
	Хамустханова И.
2б	Елесов Э.
	Жилетежев М.
	Кахирова М.

2в	Муридова Э.
	Аддиев Х.
	Мензиева А.
3а	Алиев М.
	Ашаханова С.
	Берсанов М.
	Исламов Д.
	Канчукаева Б.
	Мердасов М.
	Садуева А.
	Хусенова А.
3б	Висейтов И.
	Сайдулаева М.

	Умарова З.
3в	Гойгова М.
4а	Денигов Р.
	Исламова Л.
	Исламова М.
	Исламова Р.
	Хасуханова И.
4б	Амаева А.
	Антаева Я.
	Бибулатова Х.
4в	Алиев М.
	Алиева М.
	Муртазалиева М.
5а	Бибулатова Я.
	Кашаева Х.
	Могелат С.
	Яхьяева Т.
5б	Хабуева Х.
5в	Ашаханов М.
	Баташев Ю.
	Исаев А.
6а	Абухасанова Т.
	Алиева Я.
	Атуева А.
6б	Бибулатова М.
	Туранов А.
6г	Баршигов С.
7а	Ашаханова Ф.
	Сайдиева Х.

	Сайдулаева М.
7б	Исаев А.
7в	Амирова М.
	Мавлюдова Г.
	Юсупов Р.
7г	Габиева М.
8а	Алиева Э.
	Ашаханов М.
	Васильева А.
	Габиева А.
	Газимагамаев А.
	Хасуханов И.
8б	Харсаева С.
	Харсаева С.
8в	Абаев И.
	Губашев М.
	Тутаева М.
9в	Мурадова С.
	Мугиев Х.
	Писаев А.
	Хабибулаев И.
	Эсалаев Л.
9г	Халадов И.
	Чеченова М.
	Шахмерзаева С.
10	Ибрагимова Р.
	Мавлюдова А.
11	Муалиева Р.

**Аттестат особого образца получили 5 учеников**  
об основном общем образовании с отличием, согласно приказу  
Минпросвещения России от 5 октября 2020 года №564:

1. Мурадова Сабрина Кибаровна
2. Писаев Алимхан Валидович
3. Хабибулаев Идрис Якубович
4. Чеченова Мадина Муратовна
5. Эсалаев Лом-Али Хасанович

*и медаль никто не получил.*

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:  
учителями - предметниками недостаточно эффективно проведена  
индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету  
(таких по итогам года 3 ученика).

Класс	ФИ обучающихся	Предмет	Предметник
2а	Умаров Х	Русский язык	Данашева АХ
3б	Магомаев С	Русский язык	Хабибулаева М.А

4а	Сулейманов А	Математика	Кречун ГИ
----	--------------	------------	-----------

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

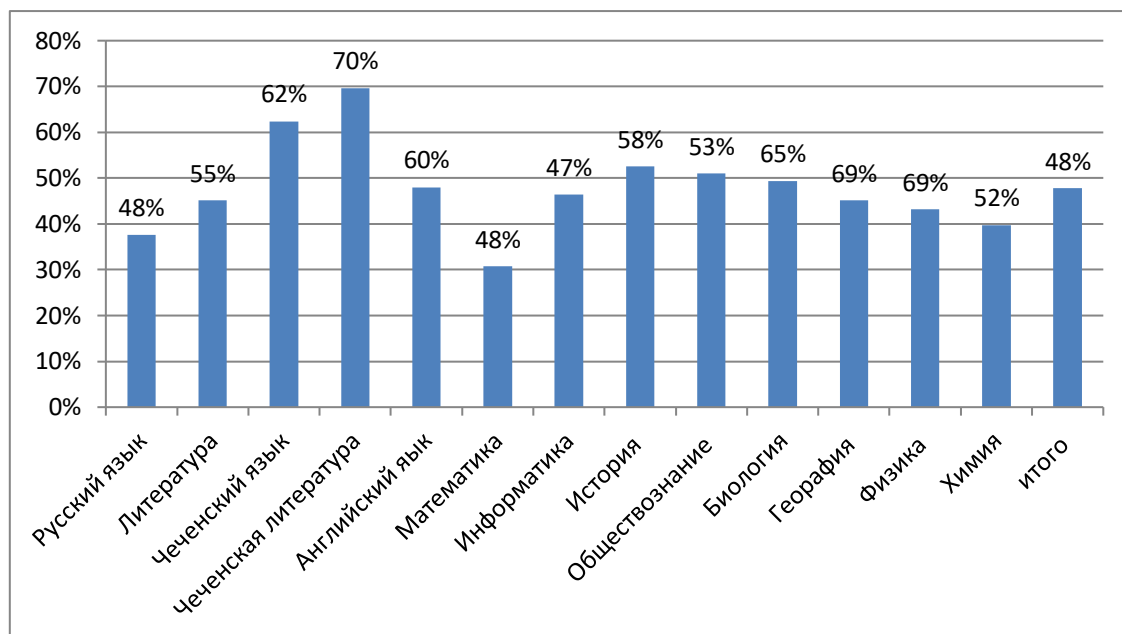
#### Качество знания по классам за 2023-2024 уч год.

Класс	Ученики	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
2а	19	5	58	84
2б	19	4	63	82
2в	18	4	33	70
3а	25	4	52	80
3б	24	4	38	77
3в	25	4	64	74
4а	23	4	61	73
4б	23	4	30	69
4в	22	4	45	73
НОО	198	4	49	76
5а	20	4	55	79
5б	17	4	65	81
5в	19	4	47	77
5г	19	4	26	70
6а	20	4	65	75
6б	22	4	32	66
6в	20	4	40	68
6г	18	4	28	69
7а	21	4	24	60
7б	18	4	44	70
7в	19	4	63	74
7г	19	4	37	62
8а	21	4	48	71
8б	20	4	35	63
8в	21	4	43	66
9а	23	4	30	61
9б	20	4	15	58
9в	24	4	67	76
9г	22	4	23	62
ООО	401	4	40	68
10	17	4	47	63

11	4	4	100	79
ОО	21	4	57	71
Школа	620	4	44	72

*Самые высокие показатели качества в выделенных классах.*

### Сравнительная характеристика качества знаний по предметам

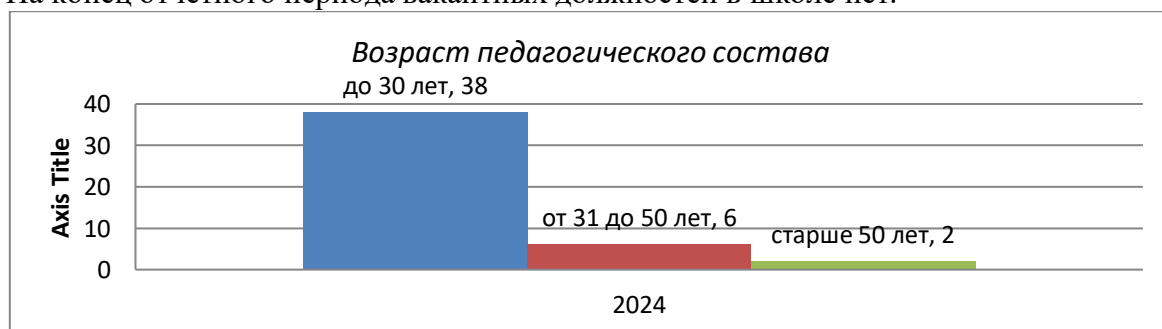


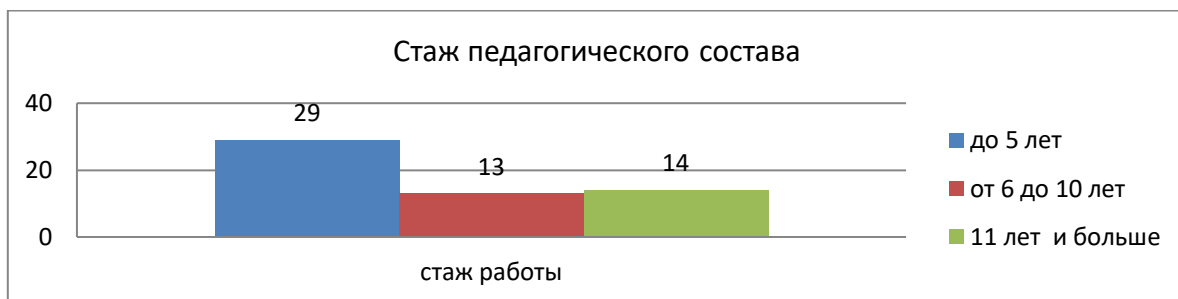
### Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человека, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 5 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.





*Анализ итоговой аттестации  
в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году.*

в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающаяся получила по результатам по 72 баллов по математике и русскому языку.

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2021/22	13	54	100
2022/23	12	54	100
2023/24	4	54	100

**Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

Предмет	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам		
	2021/22 – 13 учеников	2022/23 – 15 учеников	2023/24 – 4 учеников
Обществознание	23%	27%	100%
История	15%	13%	25%
Математика профильная	8%	13%	25%
Биология	15%	53%	50%
Химия	15%	40%	-

## Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22учеб ный год			2022/23 учебный год		2023/24 учебный год		
	С	у		С	у	С	у	
	р балл	сп-ть	%	р балл	сп-ть	р балл	сп-ть	%
Обществознание	4	0		2	2	2	2	
	1		%	6	5%	4		5%
История	3	1		2	5	0	0	
	6		00%	2	0%			%
Математика профильная	4	1		5	1	7	1	
	5		00%	2	00%	2		00%
Биология	3	5		3	2	1	0	
	3		0%	8	5%	6		%
Химия	2	3		3	3	-	-	
	0		3%	8	3%			

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

#### *Сравнительный анализ итогов экзамена по математике*

Учеб ный год	Кол-во Выпускн иков	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Сред ний балл
2020- 2021	63	100	52	4
2021- 2022	47	100	28	3
2022- 2023	73	100	52	4
2023- 2024	89	100	91	4

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

#### *Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку*

Учебны й год	Кол-во Выпускник ов	% от общего количества выпускников		
		% успеваемости	% качества знания	Средн ий балл
2020-20	63	100	44	

21				4
2021-20				
22	47	100	51	4
2022-20				
23	73	100	54	4
2023-20				
24	89	100	65	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что 11 из 73 обучающихся справились с работой по русскому языку на отлично 29 из 73 обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

#### *Результаты экзаменов по выбору.*

<i>Предмет</i>	<i>сдали предмет</i>	<i>5»</i>	<i>4»</i>	<i>3»</i>	<i>средний балл</i>	<i>качества</i>	<i>неадекватности</i>
История	3		7	4		8	00
Обществознание	9			1		1	00
Биология	2					00	00
Чеченский язык	0			5		5	00
География	7	3	6			6	00
Физика	4					00	00
Информатика	8					3	00
Химия	2					00	00

#### ***ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ***

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за образовательной деятельностью, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

#### ***ЖУРНАЛЫ***

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система *работы педагогов с журналами* как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждая учебная четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

### *Задачи на новый учебный год.*

*Цель работы школы в 2024-2025 учебном году:* повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

*Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024-2025 учебный год:*

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;



Зам директора по УР:

Соломанова Л.М.