

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мекенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ


Р. А. Аздаева
«02» 09 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мекенская СОШ»


Идрисов А.В.
Приказ № 30/1 от 30.08.25г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС


К. А. Кадиева
«02» 09 2025г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.Идрисов
«02» 09 2025г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с.Мекенская

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мекенская СОШ»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: 366121, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст-ца Мекенская, ул А-Х Кадырова, 118 А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *3-этаж*, 11.243,6 м²

- наличие прилегающего земельного участка: **да**; общая площадь земельного участка – 51,114,3 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек – 4395,4

1.4. Год постройки здания **2022**, год последнего капитального ремонта – 2022 г.;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **в капитальном ремонте не нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мекенская средняя общеобразовательная школа»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366121, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст-ца Мекенская, ул А-Х Кадырова, 118 А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть.**

Обучающиеся, проживающие на территории Мекенская доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 90м

3.2.2 время движения (пешком): 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ

5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У,К) ДУ - (С,К,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (С,К) В Н Д (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения

специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить поручни с обеих сторон пандуса;

Путь (пути) движения внутри здания:

-
- здание одноэтажное, внутренних лестниц отсутствуют;
- увеличим дверные проемы и высоту порогов соответствуют требованиям.

Санитарно-гигиенические помещения:

Туалеты расположены на улице: внутри плиточное покрытие, отапливаемые, имеют горячую и холодную воду, дверные проемы и высоту порогов соответствуют требованиям.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание (порог убрать у входа) сделать таблицу по Брайлю (информация об объекте)	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрытие дверей.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) сделать эвакуационный план по Брайлю	Установка тактильных табличек.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	адаптировать санузлы.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2025 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <https://mekensksosh.educhr.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Мекенская СОШ» на 13 л.

Этажный план-1л,

паспорт БТИ - на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Идрисов А.В. _____

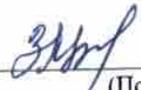
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Зубайраева М.Б.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Завхоз школы Аутаев С.С. _____



(Подпись)

I. Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Мекенская СОШ»

№ п/п	Наименование функциональ но-планировоч ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	установить дверные доводчики, задерживаю щих закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	31	1	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта	ДП-В		Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет			замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка ₁	есть	32	2	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствую щими международн	

							ЫМИ символами.	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2027 года						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ напла не	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-В</i>	31, 32	1, 2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**II. Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мекенская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.2	Пандус (наружный)	есть	34	4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	35	5	замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть	36	6	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчи-ки, задерживающих закрывание дверей	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2027 года	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В	33-36	3,4,5,6	Организационные мероприятия, текущий ремонт

III. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мекенская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	2	7,8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.5	Дверь	есть	37	9	Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	27	10	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Текущий ремонт

III. Заключение по зоне:

III. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В	37	9	Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2025-2026 учебном году.

IV. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания(целевого посещения объекта)

**Вариант 1-зона обслуживания инвалидов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мекенская СОШ»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся-инвалидов с нарушением слуха	

							во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

IV. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2026 году.

V. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мекенская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть наружная	5	12	Отсутствие тактильных маркировок санузла. Ширина дверных проемов соответствуют требованиям. Размеры кабинок позволяют размещения колясок.	ДЧ-В	Установить тактильных маркировок санузла.	
5.2	Бытовая комната(гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечание нет			

V. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	

Туалетная комната	ДЧ-В	5	12	Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2025-2026 году.

VI/ Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Мекенская СОШ»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть	14	13	Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	

VI. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>	14	13	Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2025-2026 году.