

Анализ урока 5 в классе учителя биологии проведенного 08.04 .2022г.

Тип: комбинированный

Вид урока: Освоение нового материала.

Я посетила биологию в 5 классе. Урок начался с организационного момента: подготовки класса к занятию, приветствия учителя. Учитель поздоровалась с ребятами и попросила сесть. Данный урок был необычный.

В процессе урока учитель продемонстрировала такие личные качества как собранность, доброжелательность в обращении с учащимися, умение прислушиваться к ответам учащихся. Седа Габисовна Тайсумова отлично знает предмет, начитанная. Учитель высокой культуры речи. Речь плавная, эмоциональная. Педагогический такт учителя, умение установить дисциплину и находить контакт с детьми находится на высоком уровне. Во взаимоотношениях с учащимися она демократична.

Урок представляет собой целостную композицию. Материал был рассмотрен всесторонне с применением форм и методов работы (слово учителя, совместное обсуждение, индивидуальные задания, сообщения). Учащиеся проявляют интерес к поэту вследствие постоянного формирования учителем интереса к содержанию урока. Урок был построен таким образом, что были задействованы все учащиеся.

Учащиеся были активны весь урок, выполняли задания учителя. Хотя урок носил творческий характер

Качество ответов учащихся было на достаточно высоком уровне, что, на мой взгляд, свидетельствовало о доступности материала, актуальности его для современной молодежи. Объем учебного материала соответствовал норме.

Содержание урока, включающие в себя отобранный материал, сообщения учащихся соответствует концепции содержания образования и позволяет реализовать замысел урока. Учащиеся научились использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи; определять принадлежность биологических объектов к покрытосеменным; устанавливать черты сходства и различия у представителей покрытосеменных; различать изученные объекты в природе, на таблицах; делать зарисовки растений; устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания; объяснять роль представителей покрытосеменных растений в природе и жизни человека; узнали о существенных признаках строения и жизнедеятельности покрытосеменных; основные признаки представителей покрытосеменных; значение покрытосеменных в природе и жизни человека.

Время между отдельными частями урока было распределено грамотно и рационально. На уроке учитель использовала различные виды деятельности: слово учителя, сообщения учащихся.

В течение урока Седа Габисовна активно использовала пособия: стенд, компьютер, проектор, интерактивная доска. Она органично внедряет на уроке современные образовательные технологии. Также хочется отметить, что на уроке была атмосфера сотрудничества между учителем и детьми. Учителем предусмотрена самостоятельная индивидуальная работа. Тем, кому сложно было формулировать ответ, оказывала помощь. На протяжении урока обращала внимание на речь уч-ся. На этапе подведения итогов урока была дана качественная, аргументированная оценка деятельности уч-ся.

Цель урока- познакомить учащихся с многообразием покрытосеменных растений, особенностями их строения и жизнедеятельности; дать представление о многообразии покрытосеменных растений, их роли в природе и жизни человека.

План урока выполнен полностью. Урок имел большое воспитательное значение.


Урок послужил развитию речевой культуры учащихся. Считаю, что урок удался. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о высокой эффективности работы учителя.

Справку составила:



Зеленюк А.В.

Учитель биологии



Тайсумова С.Г.