**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МЕКНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**МБОУ «Мекенская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол**

**заседания педагогического совета**

**от \_29\_\_\_\_ августа 2023 № \_\_\_1\_\_\_**

*Дата проведения: \_29.08.2023г\_\_\_*

*Место проведения: \_МБОУ «Мекенская СОШ»\_\_\_*

*Общая численность педагогических работников в МБОУ «Мекенская СОШ»: 56 чел.*

*Присутствуют на педсовете: \_56\_\_\_ чел.*

*Кворум есть, решения педагогического совета правомочны.*

*Начало педсовета: \_10\_\_ч. 00\_\_ мин. Окончание педсовета: 12ч. 00 мин.*

*Используемые сокращения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Минпросвещения России | Министерство Просвещения Российской Федерации |
| №273-ФЗ | Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» |
| ФГОС НОО (новый) | Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.07.2022) |
| ФГОС ООО (новый) | Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.07.2022) |
| ФГОС СОО (обновленный) | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 12.08.2022) |
| ФГОС НОО (действующий) | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 11.12.2020) |
| ФГОС ООО (действующий) | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 08.11.2022) |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФОП | федеральная образовательная программа[[1]](#footnote-1) |
| ООП НОО | основная образовательная программа начального общего образования |
| ООП ООО | основная образовательная программа основного общего образования[[2]](#footnote-2) |
| ООП СОО | основная образовательная программа среднего общего образования |
| ДОТ | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии |
| УУД | Универсальные учебные действия |
| ЭОР/ЦОР | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| ЦОК | Каталог цифрового образовательного контента: <https://educont.ru/>  |
| ВСОКО | Внутренняя система оценки качества образования |

***Повестка педагогического совета[[3]](#footnote-3):***

1. О внесении изменений в ООП НОО, скорректированной в соответствии с новой ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372).

2. О внесении изменений в ООП ООО, скорректированной в соответствии с новой ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370).

3. О внесении изменений в ООП СОО, скорректированной в соответствии с новой ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371).

4. О внесении изменений в АООП НОО, скорректированной в соответствии с ФАОП НОО[[4]](#footnote-4).

5. Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по списку).

6. Утверждение на 2023-2024 учебный год:

6.1) списка учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

6.2) списка учебных пособий[[5]](#footnote-5), выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

7. Представление образовательных программ (основных и дополнительных) на официальном сайте школы[[6]](#footnote-6) в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 2023-2024 учебный год.

***Ход педагогического совета:***

***1. О внесении изменений в ООП НОО, скорректированной в соответствии с новой ФОП НОО*** *(разработанной в соответствии с новым ФГОС НОО и реализуемой с 2022-2023 учебного года).*

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Зеленюк АВ.

Ежегодно мы вносим изменения в ООП НОО. Охарактеризуем вносимые изменения в ООП НОО к новому 2023-2024 учебном году с учетом новой ФОП НОО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372).

Она сообщила, что в связи с частью 6.1 статьи 12 №273-ФЗ все ООП необходимо скорректировать с учетом ФОП, в частности ФОП НОО (понятие «примерная образовательная программа» в №273-ФЗ утратило силу с 01.01.2023). Поэтому каждая образовательная организация обязана с 01.09.2023 года реализовывать любые ООП, в частности ООП НОО, в соответствии с новым ФГОС НОО и ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372). Охарактеризуем внесенные изменения в ООП НОО нашей школы с 01.09.2023 с учетом новой ФОП НОО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372).

Структура ФОП НОО частично соответствует структуре ООП НОО, обозначенной в тексте ФГОС НОО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС НОО структура ООП НОО нашей школы составляет 11 пунктов (включая пункт «Характеристика условий реализации ООП НОО», отсутствующий в новой ФОП НОО).

1.1. В целевом разделе ООП НОО:

- пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в соответствии с требованиями п. 30.2 ФГОС НОО обеспечивает связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО.

Планируемые результаты освоения ООП НОО (п. 18.1 ФОП НОО) дают общее понимание личностных результатов, уточняют и конкретизируют метапредметные, предметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов, системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО.

Обращаю внимание всех участников педсовета на следующие позиции ФОП (любого уровня ФОП НОО и ФОП ООО, и ФОП СОО):

1) Единство образовательного пространства на территории РФ обозначено единым требованием изучения СОДЕРЖАНИЯ каждого обязательного учебного предмета и необходимостью сформированности у обучающихся соответствующих ПРЕДМЕТНЫХ результатов по годам обучения (1, 2, 3, 4 классы) и не подлежит изменению.

2) Описание предметных результатов представлено ТОЛЬКО базовым уровнем (нет повышенного уровня как было ранее в примерных ООП) с четкой разбивкой предметных результатов по годам (классам) обучения. Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФОП.

3) СОДЕРЖАНИЕ каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» в соответствии с п. 19.6 – 19.8 ФОП НОО включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся (статья 95 N273-ФЗ) и итоговую аттестацию (статья 95 N 273-ФЗ). В соответствии с п. 19.35 ФОП НОО мы дополняем пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

2.1. В содержательном разделе ООП НОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» в соответствии с требованиями п. 31.1 ФГОС НОО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части (80%) учебного плана, разработанными в соответствии федеральными рабочими программами ФОП НОО, и гарантирующими единство образовательного пространства по каждому обязательному учебному предмету на территории РФ; б) рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками (20%) образовательных отношений, в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Все рабочие программы рассмотрены на методических объединениях учителей-предметников школы и согласованы с заместителем директора по УВР Зеленюк АВ, что отражено на титульных листах рабочих программ.

 -пункт «Программа формирования универсальных учебных действий» в соответствии с требованиями п. 31.2 ФГОС НОО содержит 2 пункта и описывает взаимосвязьуниверсальных учебных действий с содержанием учебных предметов и характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Обращаем внимание педагогического совета на следующее: сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения ООП НОО – в 4 классе. Полученные результаты не подлежат балльной оценке, так как в соответствии с закономерностями контрольно-оценочной деятельности балльной оценкой (отметкой) оценивается результат, а не процесс деятельности. В задачу педагогического работника входит проанализировать вместе с обучающимся его достижения, ошибки и встретившиеся трудности (п. 169.17 ФОП НОО).

-пункт «Рабочая программа воспитания» ООП НОО нашей школы разработан в соответствии с требованиями п. 31.3 ФГОС НОО и п. 170 ФОП НОО (Федеральная рабочая программа воспитания). Сравнительный анализ требований ФГОС НОО и ФОП НОО привел нас к пониманию интеграции требований при проектировании Рабочей программы воспитания. Зам.дир. по ВР охарактеризовала основные положения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООП НОО:

а) структура рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 0000, учитывающая требования ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы воспитания ФОП НОО следующая:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС НОО к структуре рабочей программы воспитания(п. 18.2.3 ФГОС НОО) | Структура Федеральной рабочей программы воспитания ФОП НОО(п. 170 ФОП НОО) | Структура рабочей программы воспитания МБОУ «Мекенская СОШ», учитывающая требования ФГОС НОО и ФОП НОО |
| Рабочая программа воспитания включает в себя: |
| - цель и задачи воспитания обучающихся; | - целевой (цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания);- содержательный (уклад образовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модули "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация");- организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). | - уклад МБОУ «Мекенская СОШ»; |
| - цель и задачи воспитания обучающихся; |
| - виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ «Мекенская СОШ», интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; | виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Мекенская СОШ» (по модулям "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация"); |
| - анализ воспитательного процесса в МБОУ «Мекенская СОШ». | - анализ воспитательного процесса в МБОУ «Мекенская СОШ» и основные направления самоанализа воспитательной работы; |
| - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. | - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. |
| - условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). |

Рабочая программа воспитания нашей школы реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. В рабочей программе воспитания нашей школы представлены обязательные инвариантные (80%) модули и вариативные (20%) модули.

Б) календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся нашей школой в 2023-2024 учебном составлен с учетом рабочей программы воспитания и примерного календаря воспитательной работы на 2023-2024 учебного года, составленного Институтом изучения детства, семьи и воспитания. С календарным планом воспитательной работы (КПВР) нашей школы на 2023-2024 учебный год ознакомила зам. дир. по ВР, сам КПВР в соответствии с п. 32 ФГОС НОО представлен в организационном разделе ООП НОО после календарного учебного графика.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" школа должна учесть мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Совет нашей школы, определенный уставом, согласовал нам Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы протоколом от 25.08.2023 № \_1\_\_\_.

3.1. В организационном разделе ООП НОО

- пункт «Учебный план» в соответствии с требованиями п.32.1 ФГОС НОО составлен на уровень образования. В соответствии с требованиями нового ФГОС НОО (п. 24) часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого нашей школы. Учебный план состоит из

а) обязательной части, представленной обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура»;

б) представлен частью, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей);

в) описывает формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов.

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом нашей школы о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В данный пункт ООП НОО к 01.09.2023 добавили

а) таблицу учебного плана для обучающихся 1х классов, начинающих освоение ООП НОО в 2023-2024 учебном году.

В данный пункт ООП НОО добавляем таблицу учебного плана для обучающихся 1х классов, начавших освоение ООП НОО в 2023-2024 учебном году.

-пункт «План внеурочной деятельности» в соответствии с п. 32.2 ФГОС НОО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей нашей школы.

Выбор участников образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 01 сентября нового 2023-2024 учебного года был осуществлен. По итогам полученных результатов сформированы группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года. Зам. дир. по ВР Магамадова ЗХ ознакомила участников педсовета с ФИО руководителей курсов внеурочной деятельности и названиями их курсов. В зависимости от конкретных условий реализации ООП НОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей мы в нашей школе сформировали учебных группы для курсов внеурочной деятельности из обучающихся классов одной параллели и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования – НОО.

В данный пункт ООП НОО добавляем ежегодную таблицу плана внеурочной деятельности для обучающихся на 2023-2024 учебный год.

- пункт «Календарный учебный график» ООП НОО в соответствии с п. 32.3 ФОП НОО определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

В данный пункт ООП НОО добавляем КУГ на 2023-2024 учебный год. Кратко охарактеризуем: 33 учеб недели в 1 кл, 34 уч ндели во 2-4 кл, начало учеб года 01.09.2023 (делаем записи в журнал), окончание года в 1, 2, 3, 4 кл; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций для (2-4) классов: сроки проведения итогового контроля в 4х классов по метапредметным результатам.

- пункт «Календарный план воспитательной работы», содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся нашей школы или в которых наша школа принимает участие в каждом новом учебном году. В данный пункт ООП НОО добавляем календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (20%). В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными нашей школой.

- пункт «Требования к условиям реализации ООП НОО» представлен описанием общесистемных требований; требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

***2. Обсуждение и принятие ООП ООО, скорректированной в соответствии с новой ФОП ООО*** *(разработанной в соответствии с новым ФГОС ООО и реализуемой с 2022-2023 учебного года)*.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР Зеленюк АВ.

Она сообщила, что в связи с частью 6.1 статьи 12 №273-ФЗ все ООП необходимо скорректировать с учетом ФОП, в частности ФОП ООО (понятие «примерная образовательная программа» в №273-ФЗ утратило силу с 01.01.2023). Поэтому каждая образовательная организация обязана с 01.09.2023 года реализовывать любые ООП, в частности ООП ООО, в соответствии с новым ФГОС ООО и ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370).

Ежегодно мы вносим изменения в ООП ООО. Охарактеризуем вносимые изменения в ООП ООО к новому 2023-2024 учебном году с учетом новой ФОП ООО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370).

Структура ФОП ООО частично соответствует структуре ООП ООО, обозначенной в тексте ФГОС ООО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС НОО структура ООП ООО нашей школы составляет 12 пунктов (включая пункты «Программа коррекционной работы» и «Характеристика условий реализации ООП ООО», отсутствующие в новой ФОП ООО).

1.1. В целевом разделе ООП ООО

-пункт «Пояснительная записка ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.1 ФГОС ООО дополнили описанием

 -пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.2 ФГОС ООО и п. 17.1 ФОП ООО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям основного общего образования. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации. Требования к предметным результатам: - сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; - определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Обращаю внимание всех участников педсовета на следующие позиции ФОП (любого уровня ФОП НОО и ФОП ООО, и ФОП СОО):

1) Единство образовательного пространства на территории РФ обозначено единым требованием изучения СОДЕРЖАНИЯ каждого обязательного учебного предмета и необходимостью сформированности у обучающихся соответствующих ПРЕДМЕТНЫХ результатов по годам обучения (5, 6, 7, 8, 9 классы) и не подлежит изменению.

2) Описание предметных результатов представлено ТОЛЬКО базовым уровнем (нет повышенного уровня как было ранее в примерных ООП) с четкой разбивкой предметных результатов по годам (классам) обучения. Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФОП. И только для некоторых обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО и соответствующими федеральными рабочими программами новой ФОП ООО допустимо изучение на углубленном уровне: "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология".

3) СОДЕРЖАНИЕ каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» в соответствии с требованиями п. 31.3 ФГОС ООО и п. 18 ФОП ООО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы, организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и др.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (п. 18.4 ФОП ООО) включает: стартовую диагностику; текущий контроль успеваемости (текущая и тематическая оценка); итоговую оценку; промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение; внутришкольный мониторинг образовательных достижений. К внешним процедурам (п. 18.5 ФОП ООО) относятся: независимая оценка качества образования (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); итоговая аттестация (статья 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями и с учетом «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов[[7]](#footnote-7)».

В соответствии с п. 18.25 ФОП ООО мы дополняем пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год. Зам. дир. по УВР кратко охарактеризовала и прокомментировала педагогам процедуры внутренней и внешней оценки, показала график контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

2.1. В содержательном разделе ООП ООО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» в соответствии с требованиями п. 32.1 ФГОС ООО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части (70%) учебного плана, б) рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

-пункт «Программа формирования универсальных учебных действий» в соответствии с требованиями п. 32.2 ФГОС ООО должна содержать описание взаимосвязиуниверсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, а также особенностей реализации основных направлений и форм учебно – исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с ФОП ООО наша школа сформулировала в данном пункте ООП ООО: а) особенности организации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности; б) особенности организации проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с п. 31.3. ФГОС ООО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 000 включает в себя оценку проектной деятельности обучающихся. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся МБОУ СОШ № 000 определяется на этапе завершения ими освоения ООП ООО в 9 классе.

-пункт «Рабочая программа воспитания» ООП ООО нашей школы разработан в соответствии с требованиями п. 32.3 ФГОС ООО и п. 166 ФОП НОО (Федеральная рабочая программа воспитания). Сравнительный анализ требований ФГОС ООО и ФОП ООО привел нас к пониманию интеграции требований при проектировании Рабочей программы воспитания. Зам.дир. по ВР охарактеризовала основные положения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООП ООО:

а) структура рабочей программы воспитания МБОУ «Мекенская СОШ», учитывающая требования ФГОС ООО и Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ООО следующая:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС ООО к структуре рабочей программы воспитания(п. 32.3 ФГОС ООО) | Структура Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ООО(п. 166 ФОП ООО) | Структура рабочей программы воспитания МБОУ «Мекенская СОШ», учитывающая требования ФГОС ООО и ФОП ООО |
| Рабочая программа воспитания включает в себя: |
| - цель и задачи воспитания обучающихся; | - целевой (цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания);- содержательный (уклад образовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модули "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация");- организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). | - уклад МБОУ «Мекенская СОШ»; |
| - цель и задачи воспитания обучающихся; |
| - виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ «Мекенская СОШ», интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; | виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Мекенская СОШ» (по модулям "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно- пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация"); |
| - анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 0000. | - анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 0000 и основные направления самоанализа воспитательной работы; |
| - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. | - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. |
| - условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). |

Рабочая программа воспитания нашей школы реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. В рабочей программе воспитания нашей школы представлены обязательные инвариантные (70%) модули и вариативные (30%) модули.

Б) календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся нашей школой в 2023-2024 учебном составлен с учетом рабочей программы воспитания и примерного календаря воспитательной работы на 2023-2024 учебного года, составленного Институтом изучения детства, семьи и воспитания. С календарным планом воспитательной работы (КПВР) нашей школы на 2023-2024 учебный год ознакомила зам. дир. по ВР, сам КПВР в соответствии с п. 33 ФГОС ООО представлен в организационном разделе ООП ООО после календарного учебного графика.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" школа должна учесть мнение советов обучающихся, советов родителей, при принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Совет нашей школы, определенный уставом, согласовал нам Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы протоколом от 25.08.2023 № \_1\_\_\_.

- пункт «Программа коррекционной работы» в соответствии с п.32.4 ФГОС ООО содержит 5 пунктов и определяет для обучающихся с ОВЗ описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной; рабочие программы коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии); планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий. На новый 2023-2024 учебный год вносим следующие изменения

3.1. В организационном разделе ООП ООО

- пункт «Учебный план» в соответствии с требованиями п.33.1 ФГОС ООО составлен на уровень образования. В соответствии с требованиями нового ФГОС ООО (п. 25) часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого нашей школы.

Учебный план представлен

а) обязательной частью (70%), представленной обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (чеченский)», «Литература на родном языке (чеченском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОДНКР», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

б) учебными курсами в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей)

г) описывает формы промежуточной аттестации для предметов, курсов учебного плана

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В данный пункт ООП ООО добавляем таблицу учебного плана для обучающихся 5х классов, начавших освоение ООП ООО в 2023-2024 учебном году.

-пункт «План внеурочной деятельности» в соответствии с п. 33.2 ФГОС ООО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей нашей школы. Выбор участников образовательных отношений (запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в срок до 01 сентября нового 2023-2024 учебного года был осуществлен. По итогам полученных результатов сформированы группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года. Зам. дир. по ВР ознакомила участников педсовета с ФИО руководителей курсов внеурочной деятельности и названиями их курсов. В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей мы в нашей школе сформировали учебных группы для курсов внеурочной деятельности из обучающихся классов одной параллели и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования – ООО. В данный пункт ООП ООО добавляем таблицу плана внеурочной деятельности (30%) для обучающихся на 2023-2024 учебный год.

- пункт «Календарный план воспитательной работы», содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся нашей школы или в которых наша школа принимает участие в каждом новом учебном году. В данный пункт ООП ООО добавляем календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (30%). В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными нашей школой.

- пункт «Характеристика условий реализации ООП ООО» представлен описанием общесистемных требований; требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям. Охарактеризуем созданные в школе условия, в том числе возможность реализации ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (30%) в условиях ограничительных мер.

***3. О внесении изменений в ООП СОО, скорректированной в соответствии с новой ФОП СОО*** *(разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и реализуемой с 2022-2023 учебного года)..*

По данному вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зеленюк АВ.

Каждая образовательная организация РФ с 01.09.2023 года реализует ООП СОО для обучающихся 10-х классов, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)) и новой ФОП СОО. Ежегодно мы вносим изменения в ООП СОО. Охарактеризуем вносимые изменения в ООП СОО к новому 2023-2024 учебном году.

Зам. директора по УВР Зеленюк АВ сообщила, что в связи с частью 6.1 статьи 12 №273-ФЗ все ООП необходимо скорректировать с учетом ФОП, в частности ФОП СОО (понятие «примерная образовательная программа» в №273-ФЗ утратило силу с 01.01.2023). Поэтому каждая образовательная организация обязана с 01.09.2023 года реализовывать любые ООП, в частности ООП СОО, в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371).

Структура ФОП СОО частично соответствует структуре ООП СОО, обозначенной в тексте ФГОС СОО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС СОО структура ООП СОО нашей школы составляет 12 пунктов (включая пункты «Программа коррекционной работы» и «Характеристика условий реализации ООП СОО», отсутствующие в новой ФОП СОО).

3.1. В целевом разделе ООП СОО

- пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.2 ФГОС ООО и п. 17 ФОП СОО представлен системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося и соответствуют современным целям основного общего образования. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации. Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях (п. 17.6 ФОП СОО). Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Обращаю внимание всех участников педсовета на следующие позиции ФОП (любого уровня ФОП НОО и ФОП ООО, и ФОП СОО):

1) Единство образовательного пространства на территории РФ обозначено единым требованием изучения СОДЕРЖАНИЯ каждого обязательного учебного предмета и необходимостью сформированности у обучающихся соответствующих ПРЕДМЕТНЫХ результатов по годам обучения (10, 11 классы) и не подлежит изменению.

2) Описание предметных результатов представлено ТОЛЬКО базовым уровнем (нет повышенного уровня как было ранее в примерных ООП) с четкой разбивкой предметных результатов по годам (классам) обучения. Формулировки предметных результатов уже содержат характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и отражены в федеральных рабочих программах в новой ФОП. И только для некоторых обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО и соответствующими федеральными рабочими программами новой ФОП СОО допустимо изучение на углубленном уровне в рамках выбранного профиля:

3) СОДЕРЖАНИЕ каждого обязательного учебного предмета четко распределено по годам (классам) обучения, его необходимо изучить к концу конкретного класса обучения (последовательность изучения разделов и тем в течение конкретного класса не регламентирована), содержание обязательного учебного предмета не подлежит изменению/переносу из одного класса в другой.

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.3 ФГОС СОО и п. 18 ФОП СОО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы, включает описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся и др.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО нашей школы включает описание процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка (п. 18.4 ФОП СОО) включает: стартовую диагностику; текущий контроль успеваемости (текущую и тематическую оценку); итоговую оценку; - промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Внешняя оценка (п. 18.5 ФОП СОО) включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"); итоговую аттестацию (статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В соответствии с п. 18.25 ФОП СОО мы дополняем пункт «Система оценки достижения планируемых результатов» графиком контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год. Зам. дир. по УВР кратко охарактеризовала и прокомментировала педагогам процедуры внутренней и внешней оценки, показала график контрольных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО представлен а) рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана (60%) с указанием уровня изучения («Литература», «Обществознание», - углубленное изучение предметов); б) рабочими программами учебных предметов, курсов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Индивидуальный проект»,), в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности, разработанными и рассмотренными на методических объединениях учителей-предметников школы.

Обращаем внимание педагогического совета на 3 ключевых позиции:

1) Рабочие программы учебных предметов, учебных предметов[[8]](#footnote-8), учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2) Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

-пункт «Рабочая программа воспитания» ООП СОО нашей школы составлен в соответствии с требованиями п. 18.2.3 ФГОС СОО и п. 130 ФОП НОО (Федеральная рабочая программа воспитания). Сравнительный анализ требований ФГОС СОО и ФОП СОО привел нас к пониманию интеграции требований при проектировании Рабочей программы воспитания. Зам.дир. по ВР охарактеризовала основные положения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ООП ООО:

а) структура рабочей программы воспитания МБОУ «Мекенская СОШ», учитывающая требования ФГОС СОО и Федеральной рабочей программы воспитания ФОП СОО следующая:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС СОО к структуре рабочей программы воспитания(п. 18.2.3 ФГОС СОО) | Структура Федеральной рабочей программы воспитания ФОП СОО(п. 130 ФОП СОО) | Структура рабочей программы воспитания МБОУ «Мекенская СОШ», учитывающая требования ФГОС СОО и ФОП СОО |
| Рабочая программа воспитания включает в себя: |
| - описание особенностей воспитательного процесса;  | - целевой (цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания);- содержательный (уклад образовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модули "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация");- организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). | - описание особенностей воспитательного процесса (уклад образовательной организации); |
| - цель и задачи воспитания обучающихся; | - цель и задачи воспитания обучающихся; |
| - виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Мекенская СОШ»; | виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров МБОУ «Мекенская СОШ» (по модулям "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация"); |
| - основные направления самоанализа воспитательной работы | - основные направления самоанализа воспитательной работы; |
| - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. |
| - условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями). |

Рабочая программа воспитания нашей школы реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. В рабочей программе воспитания нашей школы представлены обязательные инвариантные (60%) модули и вариативные (40%) модули.

Б) календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся нашей школой в 2023-2024 учебном составлен с учетом рабочей программы воспитания и примерного календаря воспитательной работы на 2023-2024 учебного года, составленного Институтом изучения детства, семьи и воспитания. С календарным планом воспитательной работы (КПВР) нашей школы на 2023-2024 учебный год ознакомила зам. дир. по ВР, сам КПВР в соответствии с п. 14 ФГОС СОО представлен в организационном разделе ООП СОО после календарного учебного графика.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" школа должна учесть мнение советов обучающихся, советов родителей при принятии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Совет нашей школы, определенный уставом, согласовал нам Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы протоколом от 25.08.2023 № \_1\_\_\_.

3.3. В организационном разделе ООП СОО

Наша школа приняла решение о переводе обучающихся 11 классов с 01.09.2023 на обучение по учебному плану, составленному в соответствии с изменениями ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в ред. от 12.08.2022

- пункт «Учебный план» (далее – УП) в соответствии с требованиями п. 18.3.1 ФГОС СОО составлен на уровень образования, содержит

а) обязательную часть (60%) содержит 13 обязательных предметов (в тексте УП указан профиль и углубленное изучение не менее 2 предметов в рамках любого выбранного профиля: выбор профиля и предметов для изучения на углубленном уровне зафиксирован в заявлениях, которые хранятся в личных делах);

б) часть, формируемую участниками образовательных отношений (учебными предметами по выбору из перечня, предложенного МБОУ «Мекенская СОШ» курсами по выбору). Курс «Индивидуальный проект» с 01.09.2023 обязательно реализуем в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с необходимостью записывать его в раздел «Дополнительные сведения» вкладыша в аттестат о СОО (на основании изменений в Порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 в ред. от 22.05.2023);

в) формы промежуточной аттестации для предметов, курсов учебного плана.

В данный пункт ООП ООО добавляем таблицу учебного плана для обучающихся 10х классов, начавших освоение ООП ССОО в 2023-2024 учебном году.

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по предметам и курсам учебного плана осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и с учетом приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в контексте возможности оценивания ряда учебных предметов с выставлением отметки «зачтено» в аттестат о СОО);

- пункт «Календарный учебный график» ООП СОО определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

- пункт «План внеурочной деятельности» описывает а) состав (пять направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – п. 13 ФГОС СОО); б) структуру направлений; в) формы организации; г) объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения). Обучающиеся уровня среднего общего образования в заявительной форме в срок до 01 сентября нового 2023-2024 учебного года выбирают курсы внеурочной деятельности на основании п. 1,5 ч. 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заявления хранятся в личном деле обучающихся. По итогам полученных результатов сформированы группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года. Зам. дир. по УВР ознакомила участников педсовета с ФИО руководителей курсов внеурочной деятельности и названиями их курсов. В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей мы в нашей школе сформировали учебных группы для курсов внеурочной деятельности из обучающихся классов одной параллели и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования – СОО. В данный пункт ООП СОО добавляем таблицу плана внеурочной деятельности (40%) для обучающихся на 2023-2024 учебный год.

*6.2) списка учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО*.

7. Представление образовательных программ (основных и дополнительных) на официальном сайте школы в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 2022-2023 учебный год.

***Решение педагогического совета:***

1. Принять изменения в ООП НОО, скорректированную в соответствии с новой ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372) («за» - \_\_56\_\_ чел.; «против» - \_\_0\_\_ чел.; «воздержались» - \_\_0\_\_ чел.)

2. Принять изменения в ООП ООО, скорректированную в соответствии с новой ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370) («за» - \_56\_\_\_ чел.; «против» - \_\_0\_\_ чел.; «воздержались» - \_\_0\_\_ чел.)

3. Принять изменения в ООП СОО, скорректированную в соответствии с новой ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371) («за» - \_\_56\_\_ чел.; «против» - \_\_0\_\_ чел.; «воздержались» - \_0\_\_\_ чел.)

4. О внесении изменений в АООП НОО, скорректированной в соответствии с ФАОП НОО. («за» - \_\_56\_\_ чел.; «против» - 0\_\_\_\_ чел.; «воздержались» - \_\_0\_\_ чел.)

6. Утвердить/ принять на 2023-2024 учебный год:

6.1) список учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

6.2) списка учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

(«за» - \_\_56\_\_ чел.; «против» - \_\_0\_\_ чел.; «воздержались» - \_\_0\_\_ чел.)

7. Принять к сведению информацию о представлении образовательных программ (основных и дополнительных) нашей школы на официальном сайте школы на 2023-2024 учебный год.

(«за» - \_\_56\_\_ чел.; «против» - \_\_0\_\_ чел.; «воздержались» - \_\_0\_\_ чел.)

8. Педагогическому коллективу МБОУ «Мекенская СОШ» при реализации образовательных программ (основных и дополнительных) учитывать внесенные изменения.

Итоги голосования по принятию решений педагогического совета:

«за» - 56\_\_\_ чел., «против» - 0\_\_\_ чел., «воздержался» - \_0\_\_ чел.

Решение принято.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Это шаблон педсовета на 3 ООП. Если вам надо на 4 ООП или 5 ООП на 01.09.2023 года, то вам надо будет приобрести шаблон протокола августовского педсовета [↑](#footnote-ref-3)
4. НОО: [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023... \ КонсультантПлюс (consultant.ru)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442699/)

ООО: [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023... \ КонсультантПлюс (consultant.ru)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442698/)

УО: Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436515/> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/> [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. . [↑](#footnote-ref-8)