

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«МЕКЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мекенская
СОШ»

Идрисов А.В.



Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир шахмат»

1. Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы: Шахматы – это не просто игра, это универсальный инструмент для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Программа способствует формированию мягких навыков (soft skills): критического мышления, концентрации, памяти, умения принимать решения и нести за них ответственность. В эпоху цифровизации шахматы учат детей стратегическому планированию и отвлечению от гаджетов через увлекательную умственную деятельность.

Педагогическая целесообразность: Занятия шахматами комплексно воздействуют на личность ребенка:

- Познавательное развитие: Развитие логического и пространственного мышления, аналитических способностей.
- Метапредметные результаты: Умение ставить цели, планировать действия, прогнозировать результат, работать с информацией.
- Личностное развитие: Воспитание усидчивости, собранности, воли к победе, уважения к сопернику, умения достойно проигрывать.

Цель программы: Интеллектуальное и личностное развитие учащихся через овладение основами шахматной игры.

Задачи программы:

- Образовательные:
 - Обучить правилам и законам шахматной игры.
 - Сформировать знания об основных тактических приемах и принципах разыгрывания шахматных партий (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).
 - Научить записывать шахматную партию.
- Развивающие:
 - Развивать логическое, абстрактное и стратегическое мышление.
 - Развивать память, внимание и воображение.

- Совершенствовать навыки анализа и самоанализа.
- Воспитательные:
 - Воспитывать уважение к партнеру, культуру спортивной борьбы.
 - Формировать такие качества, как целеустремленность, терпение, ответственность.
 - Повышать самооценку и уверенность в своих силах.

Возраст обучающихся: программа рассчитана на учащихся 1-4 классов (7-11 лет).

Срок реализации: 1 год (34 учебные недели, 1 занятие в неделю).

Форма занятий: групповая (оптимальный размер группы 10-15 человек).

Режим занятий: 1 академический час (40-45 минут) в неделю.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- Умение проявлять дисциплинированность, собранность.
- Формирование навыков общения, уважительного отношения к чужому мнению.
- Развитие эмоциональной устойчивости, умения справляться с поражениями.

Метапредметные:

- Регулятивные УУД: Умение ставить учебную задачу, составлять план действий, контролировать и оценивать свои достижения.
- Познавательные УУД: Развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, строить логические рассуждения.
- Коммуникативные УУД: Умение работать в парах, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- Учащийся будет знать:
 - Названия шахматных фигур и их ценность.
 - Правила хода и взятия каждой фигуры.
 - Правила шахматной игры (рокировка, взятие на проходе, мат, пат, ничья).
 - Основные тактические приемы (вилка, двойной удар, связка).
 - Основные принципы игры в дебюте.
- Учащийся будет уметь:
 - Правильно расставлять фигуры на доске.
 - Грамотно перемещать фигуры.
 - Объявлять шах и мат королю соперника.

- Записывать шахматную партию.
- Решать простейшие шахматные задачи на мат в 1-2 хода.
- Анализировать свою партию после игры.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Формы контроля
1.	Введение в мир шахмат. Шахматная доска и фигуры.	4	
1.1	Знакомство с шахматами. История шахмат. Легенды.	1	Беседа, опрос
1.2	Шахматная доска: поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Нотация.	1	Практическая работа
1.3	Шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, король, пешка, конь. Их ходы.	1	Дидактическая игра «Угадай фигуру»
1.4	Начальная позиция. Сравнительная сила фигур.	1	Практическая работа, мини-турнир
2.	Основы шахматной игры.	10	
2.1	Шах. Защита от шаха (3 способа).	1	Решение задач
2.2	Мат. Цель игры. Простейшие маты.	2	Решение задач на мат в 1 ход
2.3	Ничья. Пат. Вечный шах.	1	Анализ примеров
2.4	Рокировка: короткая и длинная. Условия рокировки.	1	Практическая работа
2.5	Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	Решение задач
2.6	Тактические приемы: «Двойной удар», «Вилка».	2	Тренировочные партии
2.7	Тактические приемы: «Связка».	2	Тренировочные партии, решение комбинаций
3.	Начало шахматной партии (Дебют).	6	
3.1	Что такое дебют? Основные принципы дебюта: быстрое развитие фигур, контроль центра.	1	Анализ примеров
3.2	Знакомство с открытыми дебютами (например, Итальянская партия).	2	Разбор дебютных ловушек
3.3	Знакомство с закрытыми дебютами (например, Дебют ферзевых пешек).	2	Практика в игре
3.4	Запись шахматной партии.	1	Практическая работа
4.	Середина игры (Миттельшпиль) и окончание (Эндшпиль).	6	
4.1	Основы стратегии: атака, защита, маневрирование.	2	Анализ партий гроссмейстеров
4.2	Матовые комбинации. Комбинации на достижение материального перевеса.	2	Решение комбинаций
4.3	Основы эндшпиля: мат королем и ферзем, королем и ладьей.	2	Решение задач, практика
5.	Турниры и конкурсы.	8	
5.1-5.7	Тренировочные турниры, сеансы одновременной игры, конкурсы по решению задач.	7	Турнирные таблицы, награждение
5.8	Итоговое занятие. Анализ достижений.	1	Саморефлексия

Итого: 34

4. Содержание программы

Содержание раскрывается по разделам учебно-тематического плана с описанием ключевых понятий и видов деятельности.

Раздел 1: Знакомство с шахматной доской, обучение правильному расположению доски. Изучение ходов фигур через игровые приемы, стихи, загадки. Дидактические игры: «Лабиринт» (для коня), «Перестрелка» (для слонов и ладей).

Раздел 2: Углубленное изучение правил через решение задач. Акцент на понимание цели игры – постановка мата. Разбор типичных ошибок начинающих.

Раздел 3: Объяснение важности начала партии. Показ коротких, но поучительных партий («Детский мат», мат в 2 хода). Обучение грамотной записи партии для последующего анализа.

Раздел 4: Развитие способности к комбинационному зрению. Решение задач повышенной сложности. Изучение базовых, «азбучных» окончаний.

Раздел 5: Практическое применение полученных знаний. Воспитание спортивного духа. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

5. Методическое обеспечение

- Материально-техническое оснащение:
 - Комплекты шахматных досок с фигурами (1 на парту).
 - Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами.
 - Компьютер/ноутбук с проектором для показа презентаций и видеоматериалов.
 - Шахматные часы (для турниров).
 - Раздаточный материал: диаграммы с задачами, рабочие тетради.
- Дидактические материалы:
 - Специально подобранные сборники задач и комбинаций для начинающих.
 - Презентации по темам: «История шахмат», «Великие шахматисты».
 - Интерактивные тренажеры и онлайн-платформы для игры и решения задач (например, ChessKid.com, Lichess.org).
- Формы и методы обучения:
 - Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, демонстрация.
 - Репродуктивный: решение типовых задач.
 - Частично-поисковый: анализ позиций, поиск лучшего хода.

- Игровой: дидактические игры, игровые ситуации.
- Практический: тренировочные и турнирные партии.

6. Система оценки результатов

Оценка результатов носит неотметочный, стимулирующий характер.

- Текущий контроль: наблюдение за активностью на занятии, успешностью решения задач, прогрессом в игровой практике.
- Промежуточный контроль: участие в мини-турнирах, конкурсах по решению задач, сеансах одновременной игры.
- Итоговый контроль: проведение итогового турнира, где учитывается не только результат, но и демонстрация усвоенных знаний (например, грамотная запись партии). Вручение сертификатов, грамот, дипломов всем участникам с выделением различных номинаций («Лучший тактик», «Самый упорный боец», «Лучший дебютант»).