

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«МЕКЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Мекенская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Мекебинская СОШ»  
от 02.09.2025 № \_\_\_\_\_

**План методической работы школы на 2025/26 учебный год**

**АВГУСТ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• план методической работы на 2025/26 учебный год;</li><li>• единую методическую темы на 2025/26 учебный год и программы работы над единой методической темой;</li><li>• планы работы методических объединений;</li><li>• план проведения предметных недель.</li></ul> <p>Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года.</p> <p>Обсудить мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов.</p> <p>Обсудить мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2025/26 учебном году</p>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li><li>• согласовать план курсовой подготовки на 2025/26 учебный год;</li><li>• представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;</li><li>• обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года;</li><li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения</li></ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР

		<p>кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</li> <li>• обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</li> <li>• закрепить наставников для молодых специалистов</li> </ul>	
--	--	---	--

## СЕНТЯБРЬ

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году;</li> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестоваться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>• согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</li> </ul>	Замдиректора по НМР
Диагностика профессиональных компетенций	1-2- я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить профессиональные дефициты педагогов;</li> <li>• выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Организация аттестации в 2025/26 учебном году	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;</li> <li>• подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на</li> </ul>	Замдиректора по НМР

высокомотивированными обучающимися			<p>2025/26 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям</li> </ul>	
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласовать планы открытых уроков;</li> <li>Реализация проекта «ПРОЧтение»;</li> <li>Согласовать график контрольных работ</li> <li>обсудить оценочные материалы диагностических работ для 2–11-х классов</li> </ul>	Руководители методических объединений
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	Развивающее	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УВР
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации	Заместитель директора, руководители методобъединений
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025/26 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора по УВР
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по

**ОКТЯБРЬ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	Развивающее	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить результаты стартовой и входной диагностики;</li> <li>• обсудить реализацию планов мероприятий по</li> </ul>	Председатель методического совета

			<p>адаптации обучающихся на новом уровне образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> <li>• обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР

НОЯБРЬ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью</li> </ul>	
Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам,	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют поурочные планы</li> </ul>	Замдиректора по УВР

где предусмотрено непосредственное применение ФРП				
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	2-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений, замдиректора по НМР
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	3-я неделя	Развивающее	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения, замдиректора по НМР
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>• проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;</li> <li>• проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать разбор заданий олимпиадного цикла;</li> <li>• обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования;</li> <li>• организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах</li> </ul>	Руководители методических объединений
Методический семинар «Практические аспекты изучения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» на уровне ООО»	4-я неделя	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать особенности реализации нового учебного курса «История нашего края»;</li> <li>• создать условия для обмена опытом преподавания курса</li> </ul>	Замдиректора по НМР Рукодатель методического объединения

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР

ДЕКАБРЬ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>проводить анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>проводить анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</li> </ul>	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать результаты ГИА-2025;</li> <li>рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026;</li> <li>утвердить планы подготовки к ГИА-2026;</li> <li>рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и</li> </ul>	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> <li>слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»</li> </ul>	
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> <li>оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>	Замдиректора по НМР

ЯНВАРЬ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</li> <li>проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути</li> </ul>	Председатель методического совета

			повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по УВР
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений

ФЕВРАЛЬ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Замдиректора по НМР, педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по НМР, руководители методических объединений
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая поддержка;</li> <li>• научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки</li> </ul>	Замдиректора по НМР, педагог-психолог
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать</li> </ul>	Председатель методического совета

			методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР

МАРТ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Предметная неделя: иностранные языки	1-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	3-я неделя	Развивающее	Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения
Взаимопосещение уроков	3-я неделя	Диагностическое	Проанализировать преемственность программ уровней	Замдиректора по

между учителями начальной школы и учителями-предметниками		Коррекционное Развивающее	НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Обсудить развитие профильного обучения в контексте ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.</p> <p>Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»</p>	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора по УВР

АПРЕЛЬ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Научно-практическая конференция для обучающихся «Стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающее	<p>Организовать и провести мероприятия в рамках конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.</li> </ul>	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>оценить организацию подготовки к ГИА-2026 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>подвести итоги предметных недель;</li> <li>оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2026/27 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование</li> </ul>	Председатель методического совета

			<ul style="list-style-type: none"> <li>учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений

МАЙ				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2025/26 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025/26 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2026/27 учебный год</p>	Председатель методического совета
Форум лучших наставнических практик «PROнаставничество»	3-я неделя	Развивающая	<p>Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»;</li> <li>• секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик»</li> </ul>	Замдиректора по НМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими</li> </ul>	Руководители методических

			<p>отметками обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>• результаты диагностики функциональной грамотности;</li> <li>• результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>• результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	объединений
<b>ИЮНЬ</b>				
Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul>	Председатель методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год	Замдиректора по НМР